

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель начальника
главного управления по образованию
Могилевского облисполкома



И.Г.Лошкевич

« 19 » марта 2024 г.

ЗАДАНИЯ
для проведения городских, районных олимпиад
по учебному предмету «Обществоведение»

Дата проведения: 28.03.2024 г.

Время выполнения заданий: 10.00 – 13.00

IX класс

Блок 1 «ЧЕЛОВЕК»

I. Задания с одним правильным ответом.

1

1. Поведению флегматика свойственна:

- 1) частая смена настроений
- 2) непринуждённость в общении
- 3) быстрая реакция на различные жизненные события
- 4) медлительность и спокойствие, невозмутимость

2. Образ, включающий то, как по мнению человека, его воспринимают окружающие:

- 1) Я-ожидаемое;
- 2) Я-представляемое;
- 3) Я-идеальное;
- 4) Я-реальное;
- 5) Я-воображаемое.

3. К интеллектуальным чувствам относится:

- 1) эмпатия;
- 2) долг;
- 3) конформизм;
- 4) наслаждение;
- 5) сомнение.

II. Задания на выбор правильного суждения.

4. Выберите верные утверждения

- а) Гуманизм как система взглядов получил свое название от латинского слова «свободный»

б) Гуманизм признает право человека на свободу, счастье и развитие

- 1) верно а) 3) верны оба суждения
2) верно б) 4) оба суждения неверны

5. Выберите верные утверждения

а) Я-ожидаемое в соответствии с концепцией К. Роджерса представляет собой то, каким человек хотел бы стать при благоприятных условиях.

б) Инициативность – это сознательная направленность личности на достижение определенного результата

- 1) верно а) 3) верны оба суждения
2) верно б) 4) оба суждения неверны

6. Выберите верные утверждения

а) Крайними формами выражения бездуховности являются культурный вандализм, варварское отношение к природе

б) Талант – это своеобразное, необычное сочетание способностей, которые обеспечивают человеку возможность успешно выполнять какую-либо сложную деятельность

- 1) верно а) 3) верны оба суждения
2) верно б) 4) оба суждения неверны

III. Соотнесите.

3.1. Соотнесите свойство сознания и его характеристику:

2

Свойство сознания	Характеристика
А) Активность	1. Наше сознание направлено на исследование нас самих — наших переживаний, самочувствия, состояния, мыслей
Б) Направленность	2. Способностью оценить себя и своё состояние по определённым критериям.
В) Самонаблюдение	3. Чтение интересной книги может позволить на время забыть о плохом самочувствии, просмотр весёлого фильма помогает отвлечься от грустных мыслей
Г) Критичность	4. Что-то более важное, актуальное выходит на передний план, отодвигая менее значимые события на периферию.

Ответ: _____

3.2. Соотнесите тип темперамента и его характеристику:

Тип темперамента	Характеристика
А) холерик	1) сильный/уравновешенный/подвижный
Б) меланхолик	2) сильный/неуравновешенный/подвижный
В) флегматик	3) слабый/неуравновешенный/инертный
	4) сильный/уравновешенный/инертный

Ответ: _____

IV. Прочтите текст и дополните предложения.

4.1. «Так как в коре масса разнообразных пунктов, раздражительных и тормозных, относящихся как в внешнему миру (зрительных, слуховых и др.) так и к внутреннему (двигательных и др.), то кора представляет грандиозную мозаику с перемежающимися пунктами разных качеств и разных степеней напряжения раздражительного и тормозного состояний.... Следовательно, оба процесса в бодром состоянии находятся в постоянном подвижном уравнивании, как бы в борьбе».

1. Автором данной цитаты является _____ (впишите фамилию)

2. В приведенном тексте описываются психологические основы такого феномена как _____ (впишите термин)

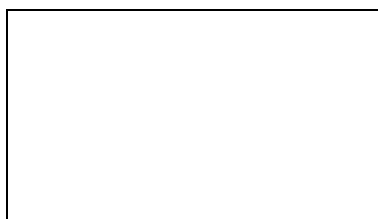
4.2 «...Время от времени я бросаю взгляд на небо. А пред моим духовным взором стоит любимый человек. Моя фантазия сумела воплотить его так живо, так ярко, как это никогда не бывало в моей прежней, нормальной жизни. Я теперь знаю, что человек, у которого нет уже ничего на этом свете, может духовно – пусть на мгновение – обладать самым дорогим для себя – образом того, кого любит. В самой тяжелой из всех мыслимо тяжелых ситуаций, когда уже невозможно выразить себя ни в каком действии, когда единственным остается страдание, – в такой ситуации человек может осуществить себя через воссоздание и созерцание образа..»

1. Автором данной цитаты является _____ (впишите фамилию)

2. В приведенном тексте описывается теория, основана на вере в то, что человеческая природа мотивирована поиском _____ (впишите термин)

V. Выполните задания, связанные с научными разработками американского психолога Р.Плутчика. (10 баллов)

5.1. Изобразите «колесо эмоций» Р.Плутчика, указав в каждом из кругов «колеса» тот или иной вид эмоционального процесса.



5.2. Укажите, используя колесо эмоций Р.Плутчика, что переживают люди в следующих эмоциональных состояниях:

1) радость + доверие= _____

2) отвращение + гнев= _____

3) горе + изумление= _____

4) отвращение + горе= _____

VI. Выполните задания, связанные с психологическим методом «Окно Джохари». Рассмотрите таблицу метода самопознания и ответьте на вопросы. (7 баллов)

6.1. Назовите фамилию одного из создателей психологического метода «Окно Джохари» _____

6.2.Поясните, что представляет собой каждая зона данного метода.

6.3. Как ещё можно назвать открытую и скрытую зону?



БЛОК 2 «ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОБЩЕНИЕ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ»

I. Задания с одним правильным ответом.

1. Верхний уровень «пирамиды Маслоу» составляют потребности:

- 1) признания;
- 2) безопасности;
- 3) физиологические;
- 4) социальные;
- 5) самоактуализации.

2. С помощью совы можно визуализировать такую стратегию поведения в конфликтной ситуации, как:

- 1) соперничество;
- 2) компромисс;
- 3) приспособление;
- 4) сотрудничество;
- 5) избегание

3.Бескорыстная любовь-самоотдача описывалась в Древней Греции понятием

- 1) сторге;
- 2) филия;
- 3) людус;
- 4) агапе;
- 5) мания.

II.Задания на выбор правильного суждения.

4.Выберите верные утверждения:

- а) Во время общения в программе для организации видеоконференций Zoom осуществляется только деловое общение

б) Воспроизведение человеком образцов демонстрируемого поведения называют подражание

- 1) верно а) 3) верны оба суждения
2) верно б) 4) оба суждения неверны

5. Выберите верные утверждения о поведении человека:

а) Индивидуалисты признают приоритеты личностных целей над коллективными;

б) Альтруисты не способны к самопожертвованию

- 1) верно а) 3) верны оба суждения
2) верно б) 4) оба суждения неверны

6. Выберите верные утверждения о буллинге:

а) Является болезнью всей группы, а не проблемой отдельного человека

б) Жертвой может стать любой человек

- 1) верно а) 3) верны оба суждения
2) верно б) 4) оба суждения неверны

III. Соотнесите.

3.1. Установите соответствие.

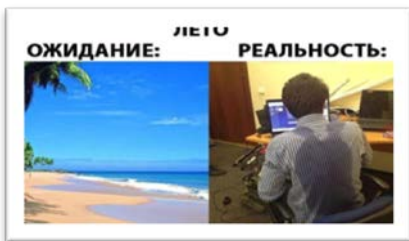

Функции семьи	Характеристика
А) рекреативная Б) хозяйственно-бытовая В) эмоционально-психологическая	1) обеспечение членам семьи комфорта и домашнего уюта 2) определение установок поведения членов семьи в различных сферах жизни 3) удовлетворение потребностей членов семьи в уважении и поддержке 4) обеспечение материальных условий жизнедеятельности домочадцев

Ответ А__Б__В__

IV. Заполните пропуски в таблице.

4.1. «Виды внутриличностных конфликтов» (6 баллов).

Название конфликта	Пример	Конфликт между могу/хочу/надо
Нравственный		
Рольевой		

		Хочу и могу
Неадекватной самооценки		
Адаптационный		
		Хочу и хочу

V. Прочитайте текст и дополните предложения.

5.1. «Этим словом он описывал метод, с помощью которого общество пытается категоризировать людей. Как правило, общественное мнение просто ставит «штамп» на основе некоторых характеристик»

1. Автором данной цитаты является _____ (впишите фамилию)

2. В приведенном тексте описывается понятие _____ (впишите термин)

VI. Заполните пропуски в тексте

6.1. Выделяют различные формы межличностного общения. Под А).....понимается общение, подчиненное правилам, предписаниям, уставу. Для такого общения характерна официальность, обезличенность, незэмоциональность. Под Б).....понимается общение, которое определяется личностными отношениями между людьми, подразумевает открытый обмен мнениями, проявление эмоций.

А)_____. Б)_____.

VII. Рассмотрите фрагмент комикса Х.Биструпа «Распродажа» (7 баллов).



7.1. Назовите способ воздействия людей друг на друга, представленный в комиксе. _____

7.2. Дайте определение данному способу.

7.3. Приведите примеры(1-2) данного способа воздействия на людей в повседневной жизни.

7 **БЛОК 3 «ЛИЧНОСТЬ, ОБЩЕСТВО, ГОСУДАРСТВО»**

I. Задания с одним правильным ответом.

1. Палата представителей Национального собрания Республики Беларусь состоит из:

- 1) 64 депутатов;
- 2) 80 депутатов;
- 3) 110 депутатов;
- 5) 116 депутатов.

2. Английский мыслитель, основатель учения о разделении властей:

- 1) Монтескьё ;
- 2) Локк;
- 3) Вольтер;
- 4) Кант.

3. Центральным органом государственного управления в Республике Беларусь является:

- 1) Парламент;
- 2) Всебелорусское народное собрание;
- 3) Правительство;
- 4) Президент.

II. Задания на выбор правильного суждения.

4. Верно ли утверждение:

Президент Республики Беларусь на основе и в соответствии с Конституцией Республики Беларусь издает:

- а) декреты;
- б) распоряжения.
- 1) верно только а) 3) верны оба суждения
- 2) верно только б) 4) оба суждения неверны.

5. Верно ли утверждение:

- 1) в IV разделе Конституции Республики Беларусь отражены принципы избирательной системы;
- 2) в VI разделе Конституции Республики Беларусь закреплены принципы осуществления местного управления и самоуправления.
- 1) верно только а) 3) верны оба суждения
- 2) верно только б) 4) оба суждения неверны.

6. Верно ли утверждение:

- 1) понятие чести связано с признанием и оценкой поступков человека другими людьми;
- 2) каждый человек обладает честью уже потому, что он человек.
- 1) верно только а) 3) верны оба суждения
- 2) верно только б) 4) оба суждения неверны

8

III. Соотнесите.

3.1. Установите соответствие.

А. Право	1. верховенство власти государства в границах его территории и независимость государства в международных отношениях
Б. Суверенитет	2. правовая связь человека и государства, которая выражается в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности
В. Гражданство	3. осознание себя гражданином своей страны, выражающиеся в соответствующем поведении, готовности активно участвовать в жизни общества и государства, способствовать процветанию своей страны
Г. Гражданственность	4. совокупность норм, правил, установленных государством

Ответ А Б В Г

IV. Заполните пропуски в тексте.

4.1. Основным документом, удостоверяющим личность гражданина Республики Беларусь, является А) _____. Его обязаны иметь все граждане, достигшие Б) _____. На стр. 2 паспорта записано: «Паспорт является собственностью В) _____. Владелец этого паспорта находится под защитой Республики Беларусь».


4.2. 10 декабря А) _____ Генеральная Ассамблея Организации Объединённых Наций (ООН) приняла Б) _____. Она была принята в качестве образца правил,

которым обязаны следовать все народы и страны. И сейчас во всём мире 10 декабря отмечается как День В)_____.

V. Заполните пропуски в таблице(12 баллов)

5.1. Определите название министерств Республики Беларусь на основе представленных логотипов.

5.2. Назовите основные направления деятельности министерств

 1.	
 2.	
 3.	
 4.	

9

БЛОК 4 «ЧЕЛОВЕК В МИРЕ КУЛЬТУРЫ»

I. Задания с одним правильным ответом.

1. Восточная культура обладает следующей характерной чертой:

- 1) обеспечивает устойчивость уклада жизни;
- 2) является динамичной по своему характеру;
- 3) стремится подчинить себе природу;
- 4) опирается на индивидуализм как нравственный принцип;
- 5) содействует формированию активной жизненной позиции человека.

2. Всемирное нематериальное культурное наследие ЮНЕСКО в Беларуси включает:

- 1) весенний праздник «Гуканне вясны»;
- 2) праздник осеннего урожая «Багач»;
- 3) праздник «Громницы»;
- 4) обряд «Юрьевский хоровод».
- 5) свадебный обряд

3. Внешними атрибутами субкультуры не является:

- 1) сленг;

- 2) одежда;
- 3) возраст;
- 4) прическа.

II. Задания на выбор правильного суждения.

4. Верно ли утверждение:

- А) Контркультура является разновидностью субкультуры.
 Б) Субкультура является разновидностью национальной культуры.

- 1) верно А;
- 2) верно Б;
- 3) верны оба варианта;
- 4) оба варианта неверны.

5. Запись вида $a^2 + b^2 = c^2$:

- А) характеризуется использованием знаков;
 Б) может быть рассмотрена как явление культуры в антропологическом подходе.

- 1) верно А;
- 2) верно Б;
- 3) верны оба варианта;
- 4) оба варианта неверны.

6. Верно ли утверждение:

- 1) с точки зрения ценностного подхода к изучению культуры артефактом является любая вещь, созданная человеком;
 2) артефакт обладает физическими характеристиками и знаково-символическим содержанием?

- 1) верно А;
- 2) верно Б;
- 3) верны оба варианта;
- 4) оба варианта неверны.

III. Соотнесите.

3.1. Установите соответствие.

Форма культуры	Примеры
1) материальная	А. Жилища
2) духовная	Б. Символы
	В. Идеи
	Г. Обработка земли
	Д. Правила гигиены

Ответ: _А_____ Б_____.

IV. Заполните пропуски в тексте.

4.1. Заполните пропуски в тексте (5 баллов).

Национальная культура основывается на А) _____ культуре, но в отличие от неё имеет Б) _____ характер и возникает достаточно поздно – при формировании национального государства. Создателями национальной культуры выступают скорее не этносы в целом, а национальная В) _____: писатели, ученые, философы, художники, берущие на себя ответственность за духовное и политическое развитие своего государства.

Национальная культура основывается на Г) _____ национальном языке.

Национальная культура формирует и закрепляет национальное _____ Д) –

совокупность представлений, традиций и понятий, позволяющих причислять себя к нации.

V. Рассмотрите изображение и выполните задание (6 баллов)



5.1. Назовите представленный артефакт

5.2. Охарактеризуйте указанный артефакт, с одной стороны, как объект материальной культуры, а с другой стороны – как объект духовной культуры.

VI. Анализ картины. Ответьте на вопросы (26 баллов).

6. Знаменитая картина белорусского художника Владимира Стельмашонка «Слово о Беларуси» было создано в 1978 году.

6.1. Как вы думаете, почему у картины такое название?

6.2. Назовите представителей белорусской национальной культуры XIX – XX вв., изображенных на картине _____

6.3. Как вы думаете, какие тексты они держат в руках?

6.4. Почему эти тексты важны для Беларуси?

VII. Выполните задание, посвящённое монетам НБРБ и ответьте на вопросы. (12 баллов)

7. На реверсе белорусских монет раскрывается тема одного из популярнейших направлений народного творчества. Через орнаментальные символы народные мастера выражали своё представление о природе, окружающем мире, семье и обществе, мечты о благополучии и счастье.

7.1. Назовите тему народного творчества, которая отражена в виде орнамента на монетах НБРБ.

7.2. Назовите орнаментальный символ изображенный на монете 1, 2 и 5 копеек



7.3. Назовите орнаментальный символ изображенный на монете 10, 20 и 50 копеек



7.4. Назовите орнаментальный символ изображенный на монете 10, 20 и 50 копеек 1 и 2 рубля



12

7.5. Как в них отражены традиции и ценностные ориентиры нашего народа, общества и государства?
